DENOMINAZIONE	*SCUOLA EDILE DI IMPERIA VIA PRIVATA GAZZANO, 24 – 18100 IMPERIA email: formazione1@scuolaedile.imperia.it 0183/710947*
TITOLI conseguiti	*Qualifica di Istruzione e formazione professionale triennale per:* • *Operatore/trice edile* • *Operatore di impianti termoidraulici* *Diploma di Istruzione e formazione professionale per :* *Tecnico edile* *Tecnico di impianti termici*
PER APPROFONDIRE	*www.scuolaedile.imperia.it* *responsabile Francesco castellaro*

Discipline	*(edile) **					*(Termoidraulico)**					*(Indirizzo)**				
	1°	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**
Asse dei linguaggi	110	110	100	50		110	110	100	50						
Asse storico sociale	80	80	70	50		80	80	70	50						
Asse matematico	80	70	70	80		80	70	70	80						
Asse scientifico-tecologico	140	110	100	110		140	110	100	110						
Area professionale	430	310	300	330		430	310	300	330						
Stage	-	160	200	200		-	160	200	200						
LARSA	150	150	150	80		150	150	150	80						
Project Work				90					90						
Tot. ore	**990**	**990**	**990**	**990**											

** discipline ed ore settimanali, suddivise per annualità, in riferimento ai diversi indirizzi*

ULTERIORI INFORMAZIONI	**I LARSA**: sono strumenti di personalizzazione intesi come step di recupero, approfondimento, rafforzamento e di sostegno al processo di apprendimento. Sono modelli di intervento di durata medio-breve estremamente flessibili, tali da consentire di soddisfare condizioni di particolare difficoltà, operando in una prospettiva di forte personalizzazione- individualizzazione formativa. Sono previste tre modalità di LARSA : il primo mira a recuperare e sviluppare l'apprendimento in discipline e attività previste dalla programmazione didattica, tramite azioni personalizzate di compensazione e riequilibrio culturale; il secondo che si colloca all'esterno dei percorsi strutturati, mira a consentire il passaggio da un percorso all'atro, mediante la contabilità dei debiti e dei crediti, adottando il Portfolio delle Competenze; il terzo consente di sviluppare interventi mirati di ri-orientamento, arricchimento delle competenze professionali, accompagnamento all'inserimento lavorativo con un sostegno formativo ad hoc. In questo modo, l'allievo avrà la possibilità di soffermarsi su nuclei di conoscenze non completamente acquisite al fine di raggiungere il traguardo formativo necessario e di approfondire ulteriori aspetti inerenti il proprio progetto personale **Lo Stage:** rappresenta una preziosa opportunità per tutti gli allievi di verificare in

	una situazione reale le capacità potenziali, le competenze raggiunte e di realizzare un momento formativo professionalizzante coerente con le proprie aspirazioni ed esigenze formative, mantenendo al centro di tale esperienza l'individuo e la sua personalità. Inoltre, lo stage rappresenta un momento di formazione integrata che coinvolge direttamente l'azienda nella crescita professionale dell'allievo, la cui attività diventa, così, una reale esperienza di lavoro. In questo modo gli allievi vedono applicate le loro capacità concretamente. Questo ha un valore notevole, soprattutto per gli alunni che avvertono la necessità di esperire l'utilità pratica di quanto hanno studiato a livello teorico. Inoltre, vivere in un contesto reale "da adulti" li rende spesso fieri e fiduciosi in loro stessi e, dunque, più performanti. **Il project work:** Il percorso di formazione che il project work propone non è frammentato, ma mira a far cogliere le interconnessioni tra i diversi saperi grazie a una visione unitaria della conoscenza e della realtà. La modalità didattica e la strategia del project work rappresentano un elemento di grande rilevanza formativa, in quanto salvaguardano da un lato le dimensioni dell'azione, dell'interazione e della relazione e dall'altro le categorie del dialogo, della riflessione e della criticità. È una problematica di lavoro che riguarda non solo l'ambito scolastico, ma anche ed essenzialmente le agenzie educative del territorio e le attività formative in azienda. Esso rappresenta una parte integrante e qualificante del percorso formativo. Gli allievi divisi in gruppi eterogenei sono chiamati ad ideare e sviluppare un progetto di lavoro applicando e collegando le tecniche, le conoscenze e le competenze acquisite in aula, attuando la metodologia *Learning by Doing*, nuove potenzialità, nuove risorse e nuovi talenti.